



COLEGIOS  
DIACONALES



# Projeto Educativo

San Esteban  
Díacono

San Felipe  
Díacono

San Nicolás  
Díacono

# Missão

*Baseados nos valores do Evangelho e na pessoa de Cristo, nossa comunidade educacional forma homens e mulheres, em um ambiente acolhedor, para se desenvolverem na vida pessoal, familiar e profissional, dando o máximo de si para servir ativamente na construção de uma sociedade melhor.*

Educando mentes y corazones



O Colégio educa cada aluno para que ele dê o máximo de si no âmbito pessoal e acadêmico, buscando o crescimento harmonioso nas áreas de humanas, ciências, tecnologias, artes e esportes. Intencionamos o conhecimento de Cristo, privilegiando o desenvolvimento espiritual e a prática dos valores cristãos, como o serviço e a solidariedade.

Formamos crianças e jovens responsáveis, acolhedores, respeitosos com a diversidade, alegres, criativos, simples e sensíveis às necessidades do mundo contemporâneo. Valorizamos a riqueza e os desafios da formação integral, em um ambiente acolhedor no qual meninos e meninas (escola mista) vivem, com entusiasmo e alegria, sua etapa escolar.

Promovemos a participação de alunos, pais, professores, trabalhadores da área administrativa e ex-alunos na concretização dos objetivos institucionais.

Em 1987, nascem os Colégios Diaconais, com a fundação do Colégio San Esteban Diácono. Depois vieram os Colégios San Felipe Diácono (1996) e San Nicolás Diácono (2000). Três pilares que têm Cristo como centro perfilam este Projeto Educativo: seriedade acadêmica, acolhida e crescimento harmonioso. A leitura meditada deste documento interiorizará os membros do Colégio nos ideais que o fundam, ao mesmo tempo em que nos convida a assumi-los e colocar tudo o que estiver ao nosso alcance para que eles sejam uma realidade plena.

# Cristo, centro da comunidade

Os Colégios Diaconais são católicos, têm Cristo como centro. Procuram n'Ele e em Seu Evangelho a maneira de canalizar e rever permanentemente suas vidas e seu trabalho formativo.

Estevão, Felipe e Nicolau foram escolhidos entre os primeiros diáconos da Igreja Católica. Estevão, um homem sábio e justo, conheceu o Evangelho de Jesus Cristo; por essa razão, a assembleia dos fiéis o escolheu para servir as mesas das viúvas e dos pobres, sendo chamado para o diaconato. Com seu testemunho, ele proclamou Jesus Cristo sem medo, foi preso e levado a um julgamento injusto. Ele defendeu com força a sua causa diante daqueles que o acusaram, que escolheram cobrir seus ouvidos para não ouvi-lo. Terminou sua vida como um mártir.

Felipe dava testemunho da ressurreição de Jesus com tanta força e convicção que todos os que o ouviam ficavam admirados. Com

um grande espírito missionário e capacidade de serviço, ele converte Samaria à fé em Cristo, evangelizando todas as cidades que atravessou. Inspirado pelo Espírito Santo, se aproximou de um etíope, o primeiro homem de outra raça a ser evangelizado.

Nicolau é também chamado São Nicolau de Antioquia. Homem inquieto, que buscava Deus com grande força ao longo de sua vida: sendo pagão, torna-se um judeu e logo encontra Cristo. Solidário, humilde, servidor dos servidores. Foi escolhido entre a multidão de discípulos e ordenado diácono, por causa de seu bom testemunho, sua sabedoria e porque estava cheio do Espírito Santo.

Inspirado na vida dos primeiros diáconos, o Colégio tem a missão de formar homens e mulheres que busquem servir os mais necessitados e, na medida de sua força e de acordo com o que Deus pede a cada pessoa, proclamar o Evangelho de Jesus Cristo.

## Dimensão espiritual

O homem, centro da obra criadora de Deus, foi feito por amor, para o amor, para o bem e a vida. É chamado a viver uma relação pessoal e filial com Ele, o que é essencial porque, a partir dela, todas as dimensões do ser humano são articuladas, em uma unidade complexa: biológica, psicossocial e espiritual, sendo esta última a única especificamente humana. É eminentemente social, feito para estar em comunhão com os outros.

O Colégio espera que seus alunos conheçam Jesus Cristo, entendendo que aderir ou não a Ele é uma decisão pessoal. Pela mesma razão, são respeitados os diferentes caminhos que, livremente, as pessoas escolherem.

O Colégio oferece a possibilidade de se preparar para os sacramentos do perdão (reconciliação),

da comunhão e da confirmação. Os alunos participam de retiros e liturgias, que são celebrados periodicamente. Eles têm aulas de religião desde a educação infantil até o último ano de escola.

Espera-se que os pais apoiem o crescimento espiritual de seus filhos, fomentando em sua casa um ambiente de unidade que propicie a conversa, a leitura, a reflexão e a oração. Além disso, são convidados a participar de todas as iniciativas que o Colégio promove para esse fim (catequese de pais, comunidades de pais, celebrações).

É aconselhável que as famílias vivam os diferentes tempos litúrgicos, de modo que, por exemplo, o Natal e a Semana Santa sejam instâncias de unidade e aproximação do Senhor.





## Vocação de serviço

O Colégio busca que os alunos sejam educados com sensibilidade social, que lhes permita compreender as necessidades dos outros, e que integrem no dia a dia o interesse em alcançar uma sociedade mais plena e satisfatória.

É incentivada a formação de grupos de reflexão e comunidades lideradas por estudantes de cursos superiores ou por ex-alunos. Para canalizar a fé em atividades de serviço aos demais, o Colégio se vincula a instituições que lhe permitem desenvolver ações sociais, com abertura e disposição para servir onde e quando seja necessário.

O contato com a pobreza e a dor é valorizado, de modo a sensibilizar tanto os pais quanto os

filhos, levando-os à decisão de ajudar os mais necessitados. Isso nos move a nos entregarmos generosamente aos outros, especialmente aos mais fracos.

Os alunos têm a oportunidade de crescer em sua fé e testemunhá-la nas atividades voluntárias como missões, colônias urbanas e acampamentos de formação. A solidariedade, o amor à justiça e um generoso espírito de sacrifício em favor dos outros serão as características que definem o seu perfil humano.

As famílias do Colégio têm uma responsabilidade social, por isso são convidadas a viver vinculadas à realidade do país.



# Seriedade acadêmica

O Colégio incentiva os alunos ao interesse e ao gosto por conhecer e entender o mundo ao seu redor. Promove uma atitude de estudo, de pensamento crítico, bem como a responsabilidade e o compromisso com a busca da verdade.

É importante contribuir para formar hábitos e desenvolver as habilidades e competências que permitam a cada aluno adquirir aprendizados significativos e profundos, que os transformem em aprendizes permanentes e curiosos, capazes de gerar novos conhecimentos.

Como cultura institucional, pretendemos que se valorize e se priorize o trabalho bem-feito. É um valor que requer um esforço consciente e permanente, até chegar a se transformar em um hábito. O trabalho bem-feito dignifica a pessoa.

## Inglês

Ciente da importância de uma língua estrangeira, o Colégio enfatiza o aprendizado do inglês em todos os níveis (da educação infantil até o último ano escolar). Isso permite que os alunos, ao terminarem o Colégio, se desenvolvam sem dificuldade nos desafios do mundo atual, onde o inglês é necessário.

Incentivamos os alunos a fazerem testes internacionais, como o PET e o FCE da Universidade de Cambridge.



**Cambridge English**

Exam Preparation Centre

## Aprendizagem Profunda

O desejo de conhecer, o sentido da observação e o estudo – tanto no Colégio quanto em casa – devem ser inquietações de todos os alunos.

As novas aprendizagens se vinculam aos conhecimentos prévios dos estudantes, que, por sua vez, se relacionam com outras áreas ou disciplinas. Da mesma forma, busca-se transferir o novo aprendizado para a experiência real e cotidiana, incorporando, durante o processo, a análise lógica e o julgamento crítico.

Os alunos são ensinados a pensar, são entregues a eles as ferramentas para continuar aprendendo, para gerar novos conhecimentos e para resolver de forma autônoma dilemas ou dificuldades que possam aparecer.

Colocar os conhecimentos a serviço dos demais, começando pelos colegas de classe, e aplicá-los na solução de novas situações ou em diferentes contextos são uma fonte de alegria e satisfação.

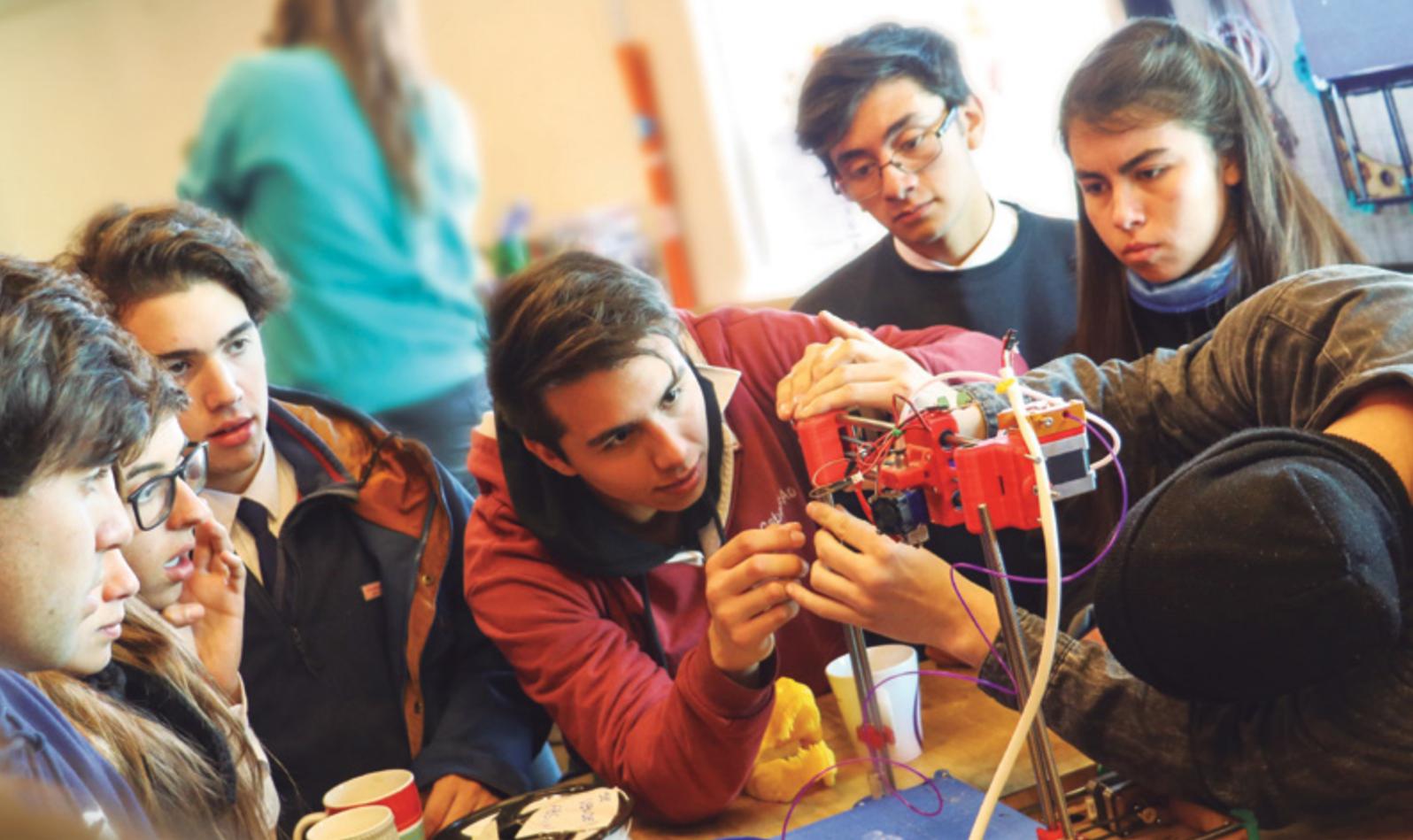


## Dar o máximo de si mesmo

Esperamos que os alunos tenham um papel de protagonistas no processo de aprendizagem e não sejam meros receptores dos conhecimentos ditados pelos professores. Nessa perspectiva, o papel docente deve focar na escuta, em orientar a compreensão dos alunos, em desenhar experiências desafiadoras e em apoiar os projetos de aprendizagem que surjam durante o processo.

Procuramos que professores e alunos se encantem com o conhecimento e valorizem o trabalho bem-feito, a investigação e o aprendizado profundo. Facilitamos o ambiente para que, desde os primeiros anos de ensino, as crianças sejam capazes de observar, descobrir, fazer perguntas, levantar hipóteses e realizar pesquisas em diferentes áreas do seu interesse.





## Metodologia ativa

Os alunos aprendem fazendo, refletindo e aplicando. Dentro desse processo, o erro faz parte do aprendizado.

As experiências de aprendizagem cooperativa têm um espaço especial e, além de potencializar a aquisição de conhecimento, dão aos alunos a possibilidade de desenvolver habilidades como

trabalhar em equipe, dar e receber críticas, planejar, guiar e avaliar as suas atividades individuais e coletivas.

A avaliação periódica dos alunos tem um sentido prioritariamente formativo. Pretende-se estimulá-los, em vez de encorajar atitudes meramente competitivas.

# Colégio acolhedor e cordial

O trabalho educativo do Colégio é baseado no amor, traduzido em um tratamento afetuoso para com as pessoas que o integram. O Colégio busca formar mentes e também corações.

## Convivência saudável e bom tratamento

Pretende-se uma convivência positiva e harmoniosa a partir da qual cada criança e jovem aprenda a conhecer e respeitar o outro, a ouvir, a expressar suas opiniões e necessidades. Promovemos o diálogo respeitoso como forma de chegar a acordos e encontrar soluções para as diferenças.

O Colégio procura que os alunos desenvolvam a capacidade de se aceitarem e amarem a si mesmos como são, que se apoiem no estudo e em tudo o que os leva a serem pessoas melhores e contribuir para o desenvolvimento dos outros em suas casas, no Colégio e na sociedade.

## Abertura ao mundo contemporâneo

O Colégio enfrenta o desafio de compreender o mundo atual, caracterizado pelo desenvolvimento científico e técnico, com os valores de uma visão plenamente humana e integral da realidade, que supere qualquer tipo de reducionismo e concepções fragmentárias do mundo. Esse desafio nos leva a realizar uma gestão acadêmica com profunda seriedade, com uma perspectiva crítica e renovada, de acordo com as circunstâncias do tempo e do lugar em que vivemos.

O Colégio apoia o desenvolvimento de um espírito crítico adequado nos alunos, que lhes permita discernir entre diferentes opções e opiniões, para que formem um critério sólido e bem-fundamentado sobre a realidade. Por meio da área formativa, são oferecidas diversas experiências com o objetivo de promover o autocuidado e o cuidado do outro, o compromisso com o meio natural e social, e o exercício da cidadania responsável.

Algumas atividades que facilitam a expressão desse espírito são conselhos de classe, construção de comunidades de classe, aprendizado de serviço, centro estudantil, missões, colônias urbanas, escoteiros e tutorias.

## Sobriedade

Nem tudo é igual, nem tudo é aceitável porque os outros fazem, não nos deixamos levar pelos valores do mundo: dinheiro, prestígio social, poder. Temos valores que queremos assumir de forma adequada e oportuna. Eles são classificados de acordo com a relação que têm com Deus, com os homens e outras criaturas.

É promovido um estilo de vida em que se sobressaem a veracidade, a sobriedade, a responsabilidade, a honestidade, o espírito de serviço, a cordialidade, a participação, a amplitude dos critérios, a tolerância e a

prudência. O Colégio quer que os alunos sejam cordiais e alegres, capazes de apreciar os bens de que dispõem e compreender que, à medida que esses bens são abundantes, maior o seu compromisso e responsabilidade com a sociedade.

É essencial valorizar a dignidade do trabalho. É importante apreciá-lo cada vez mais, sem sobrevalorizar o sucesso econômico, que muitas vezes distorce o sentido vocacional e afeta o desenvolvimento pessoal e familiar.



## Diversidade

A diversidade de alunos e famílias enriquece o Projeto Educativo do Colégio. Nos alunos, expressa-se no grau de desenvolvimento de habilidades que demonstram nas dimensões cognitivas, sociais, emocionais, esportivas e artísticas. Nas famílias, manifesta-se em

aspectos de valores, socioculturais e religiosos.

O Colégio acolhe e promove a heterogeneidade à medida que permite a aprendizagem dos alunos, a convivência escolar saudável e o bem comum.





# Crescimento harmonioso

A educação é voltada para a pessoa de forma integral. Leva em conta que cada ser é único e irrepetível, chamado à liberdade, à consciencia, à responsabilidade e que está constantemente em busca do sentido de sua vida.

Daí a necessidade de desenvolver harmoniosamente as capacidades estéticas, intelectuais, esportivas, culturais, sociais e psicológicas. Workshops (talleres) e academias são opções que facilitam a descoberta e o desenvolvimento dessas capacidades.

## Arte

O Colégio enfatiza o desenvolvimento da sensibilidade artística, musical, cultural e a capacidade criativa dos alunos. Oficinas, exposições artísticas e outros espaços são organizados para permitir o desenvolvimento de habilidades e contribuir para a criatividade pessoal e comunitária.

Os alunos participam de atividades culturais visitando museus, assistindo a obras teatrais e ouvindo músicas.

Da mesma forma, o Colégio oferece sua infraestrutura para o desenvolvimento desse tipo de atividades em benefício da comunidade escolar.

## Hábitos saudáveis e esporte

Promover a saúde física e mental é um objetivo que faz parte dos programas acadêmicos e de formação do Colégio. Que os estudantes compreendam a importância de uma vida saudável e incorporem hábitos em relação a uma dieta saudável, prática sistemática de exercícios e horas de sono de acordo com sua idade são objetivos para trabalhar em conjunto com as famílias.

É dada especial importância aos programas voltados ao autocuidado, à prevenção de vícios e à vivência da afetividade e da sexualidade responsável.

Educação física e esportes são entendidos como instâncias que ajudam os alunos a adquirirem conhecimento e respeito por seus corpos, ao mesmo tempo em que contribuem para desenvolver habilidades motoras e sociais

consistentes com seu crescimento.

Incentivamos a prática esportiva para que os alunos descubram o respeito em competições saudáveis. O esporte permite um desenvolvimento adequado de perseverança, responsabilidade, constância, comprometimento, higiene, liderança, trabalho em equipe e integração social dos alunos.

A participação em competições entre os Colégios Diaconais e outros Colégios facilita o conhecimento de outros ambientes juvenis e desenvolve o sentido de identidade e pertencimento à sua comunidade educacional.

## Liderança

O Colégio procura garantir que os alunos se valorizem pelo que realmente são e que desenvolvam as habilidades que lhes permitirão exercer liderança nas oportunidades que lhes são apresentadas.

O líder que queremos formar é um servidor que orienta a sua ação em favor do grupo ou comunidade em que está inserido. Por meio de uma liderança centrada no serviço, o líder ganhará autoridade, respeito e adesão aos valores que promove e objetivos que busca alcançar.



## Cidadania responsável e cultura sustentável

Cidadania responsável e cultura sustentável Os ambientes familiar e escolar devem estar abertos às diferentes expressões culturais. Conhecer o país, seu povo, ter uma posição sobre os acontecimentos históricos e atuais ajudará os alunos a serem melhores cidadãos, a cuidarem do nosso patrimônio e da cultura cívica.

Sensibilidade e comprometimento ecológico são estimulados com o objetivo de valorizar a riqueza do ambiente natural e a conservação da natureza por meio de comportamentos cotidianos de redução, reutilização e reciclagem. Os alunos são protagonistas da proteção do meio ambiente, liderando a consciência sustentável.

A comunidade educacional deve contribuir para o desenvolvimento sustentável do nosso mundo para atender às necessidades das gerações atuais e futuras.

Por fim, convidamos a que o desenvolvimento dessas ideias, à luz da experiência própria de cada Colégio, dê vida a este documento, que é fiel aos valores fundantes dos Colégios Diaconais. No entanto, é uma declaração dinâmica e aperfeiçoável, que devemos complementar e enriquecer com outros documentos diaconais e com o apoio de toda a comunidade escolar.



## SAN ESTEBAN DIÁCONO

📍 Lo Beltrán 8751

Vitacura

☎ 227542500

✉ [sanesteban@colegiosdiaconales.cl](mailto:sanesteban@colegiosdiaconales.cl)

📷 @sanestebandiacono

[www.colegioSED.cl](http://www.colegioSED.cl)



## SAN FELIPE DIÁCONO

📍 Camino Lonquén P. 4½

Calera de Tango

☎ 228284800

✉ [sanfelipe@colegiosdiaconales.cl](mailto:sanfelipe@colegiosdiaconales.cl)

📷 @sanfelipediacono

[www.colegioSFD.cl](http://www.colegioSFD.cl)



## SAN NICOLÁS DIÁCONO

📍 Carretera General San Martín P. 21

Condominio El Algarrobal, Colina

☎ 227978700

✉ [sannicolas@colegiosdiaconales.cl](mailto:sannicolas@colegiosdiaconales.cl)

📷 @csannicolasdiacono

[www.colegioSND.cl](http://www.colegioSND.cl)





**SAN ESTEBAN**  
DIÁCONO



**SAN FELIPE**  
DIÁCONO



**SAN NICOLÁS**  
DIÁCONO

[WWW.COLEGIOSDIACONALES.CL](http://WWW.COLEGIOSDIACONALES.CL)