

## Material de trabajo n°2 a distancia, de la asignatura de Lenguaje y Comunicación

1. Escucha el siguiente audio de instrucciones para continuar tu trabajo.

<https://soundcloud.com/user-430484329/audio-4-basico-a-y-b-lenguaje-23-marzo/s-E06jsw4N583>

2. Observa el siguiente video y juega con trabalenguas.

<https://www.youtube.com/watch?v=FZgEH3pDKn8>

¿Te divertiste con los trabalenguas?

Espero que



3. Ahora comenzaremos a trabajar con tu comprensión lectora.

Como ya sabes, la narración se caracteriza por contar una sucesión de acciones. Esta se organiza a través de una secuencia narrativa compuesta por los siguientes elementos.

- a) **Situación inicial:** se introduce a los personajes que participan en el relato, y se narra el hecho inicial que originará un conflicto.
- b) **Desarrollo:** se amplía el conflicto planteado en la situación inicial.
- c) **Final o desenlace:** se soluciona el conflicto desarrollado por los personajes.

A continuación, te invito a leer un texto y responder las preguntas acerca de él.

# La creación del mundo: mito Mapuche

## Oreste Plath

En la tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos en estrellas.

Para que habitara en la tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su cara pálida

El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con estas y las cambiaba en aves y mariposas. Y después que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la niña se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso les miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que había el ventanillo y mostraba su rostro pálido, era la luna.

*Recuperado de [http://www.dibam.cl/dinamicas/vispdf\\_17.pdf](http://www.dibam.cl/dinamicas/vispdf_17.pdf)*



1. Las montañas y los volcanes eran:
  - a) Flores
  - b) Piedras
  - c) Espíritus
  - d) Estrellas
  
2. El Poderoso transformó a su hijo en:
  - a) Hombre
  - b) Estrella
  - c) Montaña
  - d) Sol

3. El mundo era más bello para el joven y la niña, pues:

- a) Los miraban
- b) Estaban juntos y unidos
- c) Dormían
- d) Peleaban mucho

4. ¿Por qué crees que se llama el texto, “la creación del mundo”?

---

---

---

5. ¿Cómo te imaginas al espíritu poderoso?

---

---

---

6. Ordena las acciones del mito, escribiendo qué parte corresponde al inicio, qué parte corresponde al desarrollo y qué parte corresponde al final.

	El hombre y la mujer encuentran que el mundo es más bello y son observados por la madre del hombre, que es la Luna, y por el espíritu poderoso, que es el hombre.
	En la tierra no había nada, solo un espíritu poderoso que aplastaba a los que se rebelaban y convertía en estrellas a los que se arrepentían.
	El espíritu poderoso transforma a su hijo en hombre y a una estrella en una mujer.

*¡Éxito en tu trabajo!*

*Cariños, miss Hamsin*

