



COLEGIOS
DIACONALES



Proyecto Educativo

San Esteban
Díacono

San Felipe
Díacono

San Nicolás
Díacono

Misión

Basados en los valores del Evangelio y la persona de Cristo, nuestra comunidad educativa forma hombres y mujeres, en un ambiente acogedor, para desarrollarse en la vida personal, familiar y laboral, dando el máximo de sí para servir activamente en la construcción de una sociedad mejor.

Educando mentes y corazones



El Colegio educa para que cada estudiante dé lo máximo de sí en el ámbito personal y académico buscando el crecimiento armónico en las humanidades, ciencias, tecnologías, artes y deportes. Intencionamos el conocimiento de Cristo, privilegiando el desarrollo espiritual y la práctica de los valores cristianos como el servicio y la solidaridad.

Formamos niños y jóvenes responsables, acogedores, respetuosos de la diversidad, alegres, creativos, sencillos y sensibles a las necesidades del mundo contemporáneo. Valoramos la riqueza y los desafíos de formar integralmente, en un ambiente acogedor, en el que niños y niñas (colegio mixto) vivan con entusiasmo y alegría su etapa escolar.

Promovemos la participación de alumnos, padres, docentes, administrativos y exalumnos en el logro de los objetivos institucionales.

En 1987 nacen los Colegios Diaconales, con la fundación del Colegio San Esteban Diácono. Luego vinieron los colegios San Felipe Diácono (1996) y San Nicolás Diácono (2000). Tres piedras angulares que tienen a Cristo como centro perfilan este Proyecto Educativo: seriedad académica, acogida y crecimiento armónico. La lectura meditada de este documento interiorizará a los integrantes del Colegio en los ideales que lo fundan, a la vez nos invita a asumirlos y a poner cuanto esté de nuestra parte para que sean una realidad plena.

Cristo, centro de la comunidad

Los Colegios Diaconales, son católicos, tienen a Cristo como centro. Buscan en Él y en su Evangelio la manera de encauzar y revisar permanentemente su vida y quehacer formativos.

Esteban, Felipe y Nicolás fueron elegidos entre los primeros diáconos de la Iglesia Católica. Esteban, hombre sabio y justo, conoció el Evangelio de Jesucristo; por esto la asamblea de los creyentes lo escogió para que sirviera las mesas de las viudas y los pobres siendo llamado al diaconado. Con su testimonio, proclamó a Jesucristo sin miedo, fue apresado y llevado a un juicio injusto. Con fuerza defendió su causa ante los que lo acusaban, quienes optaron por taparse los oídos para no escucharlo. Terminó su vida como mártir.

Felipe daba testimonio de la resurrección de Jesús con tal fuerza y convicción, que todos los que lo escuchaban quedaban admirados.

De gran espíritu misionero y capacidad de servicio, convierte a Samaria a la fe en Cristo, evangelizando todas las ciudades que atravesaba. Fue guiado por el Espíritu Santo hacia un etíope, el primer hombre de otra raza que fue evangelizado.

Nicolás, llamado también San Nicolás de Antioquía. Hombre inquieto que busco a Dios con mucha fuerza a lo largo de su vida: siendo pagano se hace judío y luego encuentra a Cristo. Solidario, humilde, servidor de los servidores. Fue elegido entre la multitud de los discípulos y ordenado diácono, debido a su buen testimonio, a su sabiduría y por estar lleno del Espíritu Santo.

Inspirados en la vida de los primeros diáconos, el Colegio tiene la misión de formar hombres y mujeres que busquen servir a los más necesitados y, en la medida de sus fuerzas y según lo que Dios pide a cada persona, proclamen el Evangelio de Jesucristo.

Dimensión espiritual

El hombre, centro de la obra creadora de Dios, fue hecho por amor, para el amor, para el bien y la vida. Está llamado a una relación personal y filial con Él, la cual es esencial pues desde ella se articulan todas las dimensiones del ser humano, en una unidad compleja: biológica, psicosocial y espiritual, siendo esta última dimensión la única específicamente humana. Es eminentemente social, hecho para estar en comunión con otros.

El Colegio espera que sus alumnos conozcan a Jesucristo, entendiendo que adherir o no a Él es una decisión personal. Se respetan, por lo mismo, los distintos caminos que las personas en forma libre elijan.

El Colegio ofrece la posibilidad de prepararse para los sacramentos del perdón, de la comunión

y de la confirmación. Los alumnos participan en retiros y liturgias que se celebran periódicamente. Tienen clases de religión desde prebásica hasta cuarto medio.

Se espera que los padres de familia apoyen el crecimiento espiritual de sus hijos favoreciendo desde las casas un ambiente de unidad que propicie la conversación, la lectura, la reflexión y la oración. Además, están invitados a sumarse a todas las iniciativas que el Colegio impulse con este propósito (catequesis de apoderados, comunidades de padres, celebraciones).

Es aconsejable que las familias vivan los distintos tiempos litúrgicos, de modo que, por ejemplo, Navidad y Semana Santa sean instancias de unidad y acercamiento al Señor.





Vocación de servicio

El Colegio procura que los alumnos se formen con sensibilidad social, que les permita comprender las necesidades ajenas e integren en su vida diaria el interés por lograr una sociedad más plena y satisfactoria.

Se propicia la formación de grupos de reflexión y comunidades guiadas por alumnos de cursos superiores o por exalumnos. Para canalizar la fe en el servicio, el Colegio se vincula con instituciones que le permiten desarrollar la acción social, con apertura y disposición para servir donde y cuando sea necesario.

Se enfatiza el contacto con la pobreza y el dolor, de modo que haya sensibilidad, tanto en los

padres como en los hijos, que lleve a la decisión de ayudar a los más necesitados. Lo anterior nos mueve a entregarnos con generosidad a los otros, especialmente a los más débiles.

Los estudiantes tienen la posibilidad de crecer en su fe y dar testimonio de ella en misiones, colonias urbanas y campamentos de formación. La solidaridad, el amor a la justicia y un generoso espíritu de sacrificio en favor de los demás serán rasgos definitorios de su perfil humano.

Las familias del Colegio tienen una responsabilidad social, por lo que se les invita a vivir vinculadas con la realidad del país.



Seriedad académica

El Colegio incentiva en los alumnos el interés y el gusto por conocer y comprender el mundo que los rodea. Promueve una actitud de estudio, el pensamiento crítico, así como la responsabilidad y el compromiso con la búsqueda de la verdad.

Es importante contribuir a formar hábitos y a desarrollar las habilidades y competencias que permitan a cada estudiante adquirir aprendizajes significativos y profundos, que los transformen en aprendices permanentes y curiosos, capaces de generar nuevos conocimientos.

Como cultura institucional pretendemos se valore y priorice el trabajo bien hecho. Es un valor que requiere de un esfuerzo consciente y permanente, hasta llegar a formar un hábito. El trabajo bien hecho dignifica a la persona.

Inglés

Conscientes de la importancia de un idioma extranjero, el Colegio enfatiza el aprendizaje del inglés en todos los niveles (jardín infantil a cuarto medio). Esto permite que los alumnos al egresar del Colegio se desenvuelvan sin dificultad en los desafíos del mundo actual donde el inglés es necesario.

Fomentamos que los estudiantes rindan pruebas internacionales, como el PET y FCE de la Universidad de Cambridge.

 **Cambridge English**
Exam Preparation Centre

Aprendizaje profundo

El afán de saber, el sentido de la observación y el estudio –tanto en el Colegio como en la casa– deben ser inquietudes de todos los alumnos.

Los nuevos aprendizajes se vinculan a los conocimientos previos de los estudiantes y a su vez se relacionan con otras áreas o asignaturas. Asimismo, se busca transferir el nuevo aprendizaje a la experiencia real y cotidiana, incorporando, durante el proceso, el análisis lógico y el juicio crítico.

Se enseña a pensar a los estudiantes, se les entregan las herramientas para seguir aprendiendo, para generar nuevos conocimientos y para resolver de manera autónoma dilemas o dificultades que puedan aparecer.

Poner los conocimientos al servicio de los demás, empezando por los compañeros de curso, y aplicarlos en la solución de nuevas situaciones o en contextos diferentes, son motivo de alegría y satisfacción.



Dar el máximo de sí

Aspiramos a que los alumnos tengan un rol protagónico en el proceso de aprendizaje y no sean meros receptores de conocimientos dictados por profesores. Desde esta perspectiva, el rol docente debe centrarse en escuchar, en guiar la comprensión de los estudiantes, en diseñar experiencias desafiantes y en apoyar los proyectos de aprendizaje que surjan durante el proceso.

Buscamos que profesores y alumnos se encanten con el conocimiento y valoren el trabajo bien hecho, la investigación y el aprendizaje profundo. Facilitamos el entorno para que desde los primeros años de enseñanza, los niños sean capaces de observar, descubrir, hacerse preguntas, levantar hipótesis y realizar investigaciones en distintas áreas de su interés.



Metodología activa

Los estudiantes aprenden haciendo, reflexionando y aplicando. Dentro de este proceso, el error es parte del aprendizaje.

Especial espacio tienen las experiencias de aprendizaje cooperativo, las que además de potenciar la adquisición del conocimiento, otorgan a los estudiantes la posibilidad de

desarrollar habilidades como trabajar en equipo, dar y recibir críticas, planificar, guiar y evaluar sus actividades individuales y colectivas.

La evaluación periódica de los alumnos tiene un alcance prioritariamente formativo. Se procura estimularlos antes que fomentar actitudes meramente competitivas.

Colegio acogedor y cordial

El quehacer educativo del Colegio se basa en el amor, traducido en un trato cariñoso hacia las personas que lo integran. El Colegio busca formar mentes y también corazones.

Sana convivencia y buen trato

Se intenciona una convivencia positiva y armónica a partir de la cual cada niño y joven aprenda a conocer y respetar al otro, a escuchar, a expresar sus opiniones y necesidades. Promovemos el diálogo respetuoso como forma de llegar a acuerdos y encontrar soluciones frente a las diferencias.

El Colegio procura que los alumnos desarrollen la capacidad para aceptarse y quererse como son, se apoyen en el estudio y en todo aquello que los conduzca a ser mejores personas y a aportar al desarrollo de otros en sus hogares, en el Colegio y en la sociedad.

Abiertos al mundo contemporáneo

El Colegio enfrenta el desafío de comprender el mundo actual, caracterizado por el desarrollo científico y técnico, con los valores de una visión plenamente humana e integral de la realidad, superadora de cualquier suerte de reduccionismo y de concepciones fragmentarias del mundo. Este desafío nos lleva a realizar una gestión académica con profunda seriedad y desde una perspectiva crítica y renovada, acorde a las circunstancias de tiempo y lugar en que vivimos.

El Colegio apoya el desarrollo de un adecuado espíritu crítico de los estudiantes, que les permita discernir entre diversas opciones y opiniones, de modo que se formen un criterio sólido y fundado acerca de la realidad. Desde el área formativa se ofrecen variadas experiencias orientadas a favorecer el autocuidado y cuidado del otro, el compromiso con el entorno natural y social y el ejercicio de una ciudadanía responsable. Algunas actividades que facilitan la expresión de este espíritu son consejos de curso, construcción de comunidades de curso, aprendizajes de servicio, centro de alumnos, misiones, colonias urbanas, scouts y tutorías.

Sobriedad

No todo da igual, no todo es aceptable porque lo hacen los demás, no nos dejamos tomar por los valores del mundo: dinero, prestigio social, poder. Tenemos valores que queremos asumir adecuada y oportunamente. Ellos se jerarquizan según digan relación con Dios, los hombres y las restantes criaturas.

Se fomenta un estilo de vida en el que sobresalen la veracidad, sobriedad, responsabilidad, honestidad, espíritu de servicio, cordialidad, participación, amplitud de criterio, tolerancia y prudencia.

El Colegio quiere que los estudiantes sean cordiales y alegres, capaces de apreciar los bienes de que disponen y de comprender que, en la medida que estos bienes sean abundantes, mayor es su compromiso y responsabilidad con la sociedad.

Es fundamental valorar la dignidad del trabajo. Importa apreciarlo cada vez más, sin magnificar el éxito económico que a menudo desvirtúa el sentido vocacional y afecta el desarrollo personal y familiar.



Diversidad

La diversidad, de estudiantes y familias, enriquece el Proyecto Educativo del Colegio. En los alumnos, se expresa en el grado de desarrollo de habilidades que presentan en las dimensiones cognitivas, sociales, emocionales, deportivas y artísticas. En las familias, se manifiesta en aspectos socio culturales, valóricos y religiosos.

El Colegio acoge y promueve la heterogeneidad en la medida que permita el aprendizaje de los alumnos, la sana convivencia escolar y el bien común.



Crecimiento armónico

La educación va dirigida a la persona de manera integral. Toma en cuenta que cada ser es único e irrepetible, llamado a la libertad, consciente, responsables y que está constantemente en búsqueda del sentido de su vida. De ahí la necesidad de desarrollar en forma armoniosa las capacidades estéticas, intelectuales, deportivas, culturales, sociales y psicológicas. Los talleres y academias son opciones que facilitan el descubrimiento y desarrollo de estas capacidades.

Arte

El Colegio pone énfasis en el desarrollo de la sensibilidad artística, musical, cultural y capacidad creativa de los alumnos. Se organizan talleres que permiten desarrollar aptitudes, se montan exposiciones y se abren espacios que contribuyen a la creatividad personal y comunitaria.

Los estudiantes participan de actividades culturales visitando museos, asistiendo a obras de teatro o escuchando música. Asimismo,

el Colegio ofrece su infraestructura para el desarrollo de este tipo de actividades en beneficio de la comunidad escolar.

Hábitos saludables y deporte

Promover la salud física y mental son objetivos que forman parte de los programas académicos y formativos del Colegio. Que los estudiantes comprendan la importancia de una vida saludable e incorporen hábitos en relación a una sana alimentación, práctica sistemática de ejercicios y horas de sueño acordes a su edad, son objetivos a trabajar en conjunto con las familias.

Se da especial importancia a los programas orientados al autocuidado, a la prevención de adicciones y a la vivencia de una afectividad y sexualidad responsable.

La educación física y los deportes son entendidos como instancias que ayudan a los alumnos a adquirir un conocimiento y respeto por sus cuerpos, al mismo tiempo que contribuyen

a desarrollar habilidades motoras y sociales coherentes con su crecimiento.

Estimulamos la práctica deportiva con el fin de que los alumnos descubran el respeto en la sana competencia. El deporte permite un adecuado desarrollo de la perseverancia, la responsabilidad, la constancia, el compromiso, la higiene, el liderazgo, el trabajo en equipo y la integración social de los alumnos.

La participación en competencias entre los Colegios Diaconales y con otros colegios facilita el conocimiento de otros ambientes juveniles y desarrolla el sentido de identidad y pertenencia a su comunidad educativa.

Liderazgo

El Colegio procura que los estudiantes se autoestimen en lo que realmente valen y que desarrollen las aptitudes que les permitan ejercer liderazgo en las oportunidades que se les presenten.

El líder que queremos formar es un servidor que orienta su acción en favor del grupo o comunidad en la que se encuentra inmerso. A través del liderazgo centrado en el servicio, el líder conseguirá la autoridad, respeto y adhesión hacia los valores que promueve y objetivos que busca alcanzar.



Ciudadanía responsable y cultura sustentable

Los ambientes familiar y escolar deben estar abiertos a las distintas expresiones culturales. Conocer el país, su gente, tener una posición acerca de los acontecimientos históricos y actuales, ayudará a los alumnos a ser mejores ciudadanos, cuidar nuestro patrimonio y cultura cívica.

Se estimula la sensibilidad y el compromiso ecológico. El objetivo es valorar la riqueza del entorno natural y la conservación de la naturaleza a través de conductas diarias de reciclaje, reutilización y reducción. Los alumnos son protagonistas del resguardo del medio ambiente, liderando la conciencia sustentable.

La comunidad educativa debe contribuir a que nuestro mundo tenga un desarrollo sustentable para satisfacer las necesidades de las actuales y futuras generaciones.

Finalmente, invitamos a que el desarrollo de estas ideas, a la luz de la experiencia misma de cada Colegio, hagan vida este documento, el cual es fiel a los valores fundantes de los Colegios Diaconales. No obstante, es una declaración dinámica y perfectible que debemos complementar y enriquecer con otros documentos diaconales y con el apoyo de toda la comunidad escolar.



SAN ESTEBAN DIÁCONO

- 📍 Lo Beltrán 8751
Vitacura
- ☎ 227542500
- ✉ sanesteban@colegiosdiaconales.cl
- 📷 @sanestebandiacono
- www.colegioSED.cl



SAN FELIPE DIÁCONO

- 📍 Camino Lonquén P. 4½
Calera de Tango
- ☎ 228284800
- ✉ sanfelipe@colegiosdiaconales.cl
- 📷 @sanfelipediacono
- www.colegioSFD.cl



SAN NICOLÁS DIÁCONO

- 📍 Carretera General San Martín P. 21
Condominio El Algarrobal, Colina
- ☎ 227978700
- ✉ sannicolas@colegiosdiaconales.cl
- 📷 @csannicolasdiacono
- www.colegioSND.cl





SAN ESTEBAN
DIÁCONO



SAN FELIPE
DIÁCONO



SAN NICOLÁS
DIÁCONO

WWW.COLEGIOSDIACONALES.CL