

Instrucciones: pincha el link <https://soundcloud.com/user-430484329/3-basico-mat-24-de-marzo/s-yxYdGZF8xB0>

1) Lee atentamente el recuerda. Luego cuenta en tu mente hasta 50 de 10 en 10. Después cuenta en tu mente hasta 500 de 100 en 100.

Recuerda:


 = diez = \$10

 = veinte = \$20

 = treinta = \$30

 = cuarenta = \$40

 = cincuenta = \$50

 = cien = 100 pesos

 = doscientos = 200 pesos

 = trescientos = 300 pesos





















 = cuatrocientos = 400 pesos































 = quinientos = 500 pesos

2) Utilizando tu set de monedas y tu tablero de valor posicional realiza la ficha de trabajo N°2.


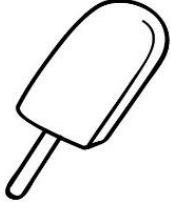
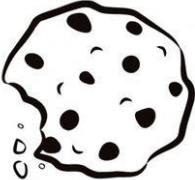

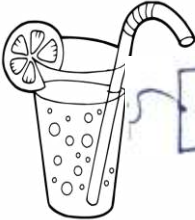
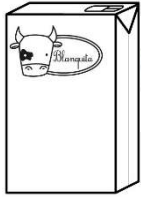
Ficha de trabajo en casa N° 2 Matemática: Conteo y comparación de dinero.

1) Observa el dinero y completa la siguiente tabla. Sigue el ejemplo.

	Completa el tablero	Escribe con números	Escribe con palabras															
	Ejemplo: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	C	D	U				4	3	2	Ejemplo: <table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td>4</td><td>3</td><td>2</td></tr> </table>	C	D	U	4	3	2	Ejemplo: __cuatrocientos treinta y dos pesos _____
C	D	U																
																		
4	3	2																
C	D	U																
4	3	2																
	<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U							<table border="1" style="margin: auto;"> <tr><td>C</td><td>D</td><td>U</td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	C	D	U				_____ _____ _____
C	D	U																
																		
C	D	U																

	Completa el tablero	Escribe con números	Escribe con palabras															
	<table border="1" data-bbox="919 326 1280 656"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U							<table border="1" data-bbox="1323 326 1609 505"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U																
																		
C	D	U																
	<table border="1" data-bbox="919 735 1280 1065"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U							<table border="1" data-bbox="1323 735 1609 914"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U																
																		
C	D	U																
	<table border="1" data-bbox="919 1144 1280 1474"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U							<table border="1" data-bbox="1323 1144 1609 1323"> <tr> <td>C</td> <td>D</td> <td>U</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	C	D	U				<hr/> <hr/> <hr/>
C	D	U																
																		
C	D	U																

2. Encierra el objeto que tiene el precio más alto en cada grupo:

 \$ 380	 \$ 365
 \$ 360	 \$ 450
 \$ 540	 \$ 480


3. Ordena los valores de los seis productos anteriores desde el más barato al más caro.


_____ - _____ - _____ - _____ - _____ - _____
menor mayor

4. Inventa dos productos que se podrían vender en el kiosko del colegio.

Escríbeles un precio de 100 a 599 pesos.

Luego pinta el producto de mayor valor.





5. Resuelve los siguientes problemas de comparación.

Antonio, Alma y Clara trajeron monedas para colaborar en la campaña de Cuaresma.

Observa las monedas que trajo cada uno.

Antonio:



Alma:



Clara:



2. ¿Quién trajo más dinero? _____

3. ¿Cómo lo descubriste?
