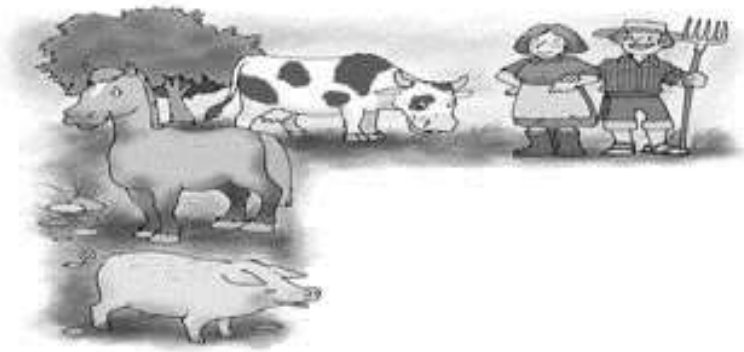


PLANIFICACIÓN UNIDAD REPASO
Artículos definidos, conciencia fonológica, comprensión lectora.
SEMANA 23 de marzo de 2020

Nivel: 1° básico	Asignatura: Lenguaje y Comunicación	Eje: Lectura – escritura - oralidad	Clase: 2 Lunes
MOMENTOS DE APRENDIZAJE			RECURSOS
Actividad U 1	<p>Objetivo de Aprendizaje: Reconocer y aplicar los artículos definidos. Reconocer cantidad de sonidos de una palabra. Comprensión lectora</p> <p>Contenido: Conciencia fonológica, artículos definidos.</p> <p>Revisar este link que contiene las instrucciones para trabajar las fichas https://youtu.be/2_xc7DyMt6o</p> <p>Para ficha de artículos definidos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antes de trabajar la ficha de artículos debemos recordándoles cuales son (el-la-los-las), escribirlos en una hoja y pegarlos en un lugar visible. En el colegio utilizamos una flor con 4 pétalos, en cada pétalo se escribe un artículo y en el centro “artículos definidos”. • Con diferentes objetos que haya en la casa pueden ir identificando cual es el artículo que corresponde a cada objeto. Ej: La mesa. • Ejercitar mediante el desarrollo de ficha de trabajo “Artículos definidos” <p>Para ficha de conciencia fonológica.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Es importante ejercitar la conciencia fonológica con palabras simples del entorno, a modo de juego, haciendo hincapié en el sonido de la letra, no en las sílabas, ni en la cantidad de letras de una palabra. EJ: Llave (ll-a-v-e) • Ejercitar mediante el desarrollo de Ficha de trabajo “Conciencia fonológica y comprensión lectora” 		<p>Ficha de trabajo “Artículos definidos”</p> <p>Ficha de trabajo “conciencia fonológica y comprensión lectora”</p>

HOJA DE TRABAJO
ARTÍCULOS DEFINIDOS



1. Observa la imagen y completa con **el** y **la**, según corresponda.

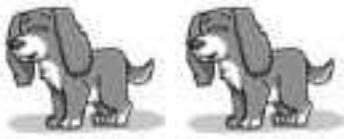



Los animales de la señora Ema y el señor Armando son:

_____  , _____  y _____  .

2. Escribe **el**, **la**, **los**, **las** según corresponda.

_____  _____ 

_____  _____ 



3. Completa las oraciones con **el, la, los, las**.



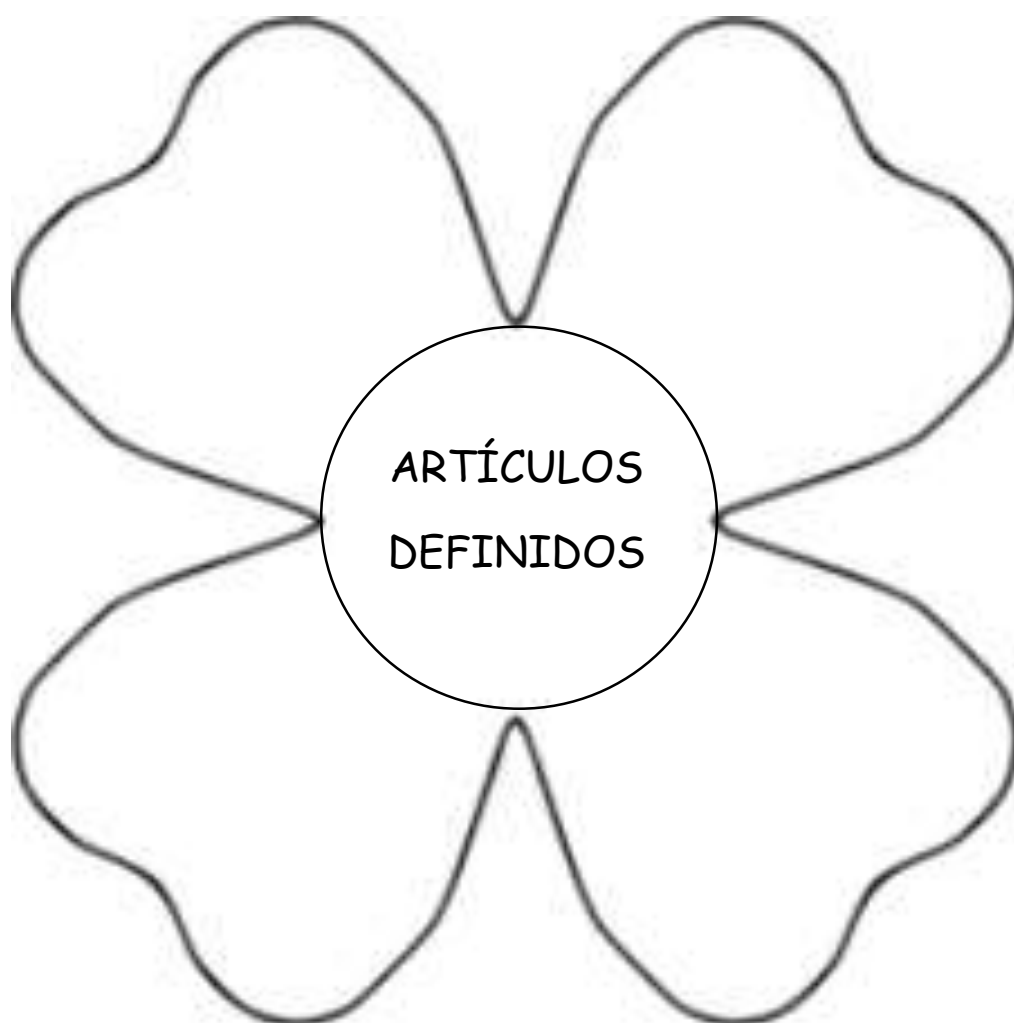
4. Une cada imagen con **el** o **la**, según corresponda.



el

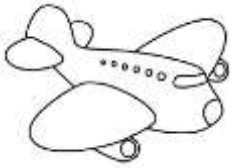
la

5. Completa cada pétalo de la flor con un artículo definido.

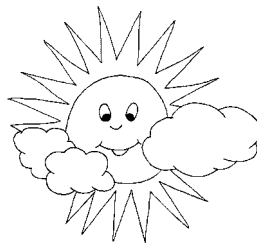


HOJA DE TRABAJO
CONCIENCIA FONOLÓGICA
COMPRESIÓN LECTORA

1. Marca un casillero por cada sonido que tengan los siguientes dibujos.



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



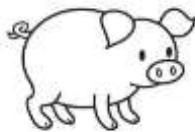
--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--



--	--	--	--	--	--

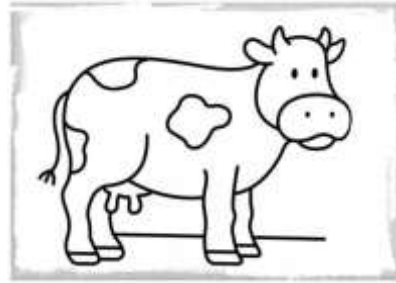
2. Escucha el siguiente texto "La granja" y pinta el círculo con la respuesta correcta.

La granja

Hay una vaca grande en la granja.

La vaca es blanca y negra.

A la vaca le gusta comer pasto.



• ¿Qué hay en la granja?

- Un burro
- Una vaca grande
- Una oveja

• ¿De qué color es?

- Blanca
- Negra
- Blanca y negra

• ¿Qué come?

- Pollo
- Pasto
- Vegetales

