

Material de trabajo n°2 a distancia, de la asignatura de Lenguaje y Comunicación

1. Escucha el siguiente audio de instrucciones para continuar tu trabajo.

<https://soundcloud.com/user-430484329/audio-4-basico-a-y-b-lenguaje-23-marzo/s-E06jsw4N583>

2. Observa el siguiente video y juega con trabalenguas.

<https://www.youtube.com/watch?v=FZgEH3pDKn8>

¿Te divertiste con los trabalenguas?

Espero que



3. Ahora comenzaremos a trabajar con tu comprensión lectora.

Como ya sabes, la narración se caracteriza por contar una sucesión de acciones. Esta se organiza a través de una secuencia narrativa compuesta por los siguientes elementos.

- a) **Situación inicial:** se introduce a los personajes que participan en el relato, y se narra el hecho inicial que originará un conflicto.
- b) **Desarrollo:** se amplía el conflicto planteado en la situación inicial.
- c) **Final o desenlace:** se soluciona el conflicto desarrollado por los personajes.

A continuación, te invito a leer un texto y responder las preguntas acerca de él.

La creación del mundo: mito Mapuche

Oreste Plath

En la tierra no había nada. Un espíritu poderoso vivía en el aire y aplastó a los de menos poder que se rebelaron, convirtiéndolos en montañas y volcanes, y a los arrepentidos en estrellas.

Para que habitara en la tierra, el Poderoso transformó en hombre a un espíritu que era hijo suyo, el cual al caer quedó aturdido. La madre del joven sintió pena y para mirarlo abrió en el cielo una ventanilla por donde asoma su cara pálida

El poderoso tomó una estrella y convirtiéndola en mujer le ordenó que fuera a acompañar a su hijo. Esta, para llegar hasta el joven, tenía que caminar a pie. Para que no se lastimase, el Poderoso ordenó que a su paso crecieran las hierbas y flores. Ella jugaba con estas y las cambiaba en aves y mariposas. Y después que pasaba, la hierba que su pie había tocado se convertía en selva gigantesca.

El joven y la niña se juntaron y, unidos, hallaron que el mundo era más bello. En el día, el Poderoso les miraba por un ventanillo redondo y era el sol. En la noche, era la madre del joven la que habría el ventanillo y mostraba su rostro pálido, era la luna.

Recuperado de http://www.dibam.cl/dinamicas/vispdf_17.pdf



1. Las montañas y los volcanes eran:
 - a) Flores
 - b) Piedras
 - c) Espíritus
 - d) Estrellas

2. El Poderoso transformó a su hijo en:
 - a) Hombre
 - b) Estrella
 - c) Montaña
 - d) Sol

3. El mundo era más bello para el joven y la niña, pues:

- a) Los miraban
- b) Estaban juntos y unidos
- c) Dormían
- d) Peleaban mucho

4. ¿Por qué crees que se llama el texto, “la creación del mundo”?

5. ¿Cómo te imaginas al espíritu poderoso?

6. Ordena las acciones del mito, escribiendo qué parte corresponde al inicio, qué parte corresponde al desarrollo y qué parte corresponde al final.

	El hombre y la mujer encuentran que el mundo es más bello y son observados por la madre del hombre, que es la Luna, y por el espíritu poderoso, que es el hombre.
	En la tierra no había nada, solo un espíritu poderoso que aplastaba a los que se rebelaban y convertía en estrellas a los que se arrepentían.
	El espíritu poderoso transforma a su hijo en hombre y a una estrella en una mujer.

¡Éxito en tu trabajo!

Cariños, miss Hamsin

